

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація	бакалавр з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № 1 від 31. 08. 2018 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 01. 09. 2018 р.

Ректор



В.Д. Ковальов
(наказ № 79 від 31.08.2018 р.)

Краматорськ
2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту
протокол № 21 від 28. 08. 2018 р.

Завідувач кафедри:



О. М. Олійник

Керівник проектної групи спеціальності:



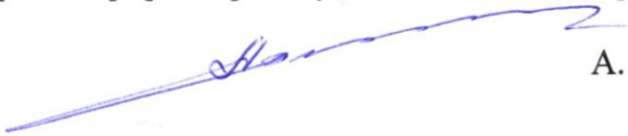
Ю. О. Долинний, к.п.н., доцент

Помічник ректора:



М. Ю. Дорохов, к.т.н., доцент

Перший проректор з науково-педагогічної роботи:



А. М. Фесенко, к.т.н., професор

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf]
9. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf]

Розроблено робочою групою у складі:

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1 | Долинний Юрій Олексійович доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.п.н., доцент | голова робочої групи |
| 2 | Черненко Сергій Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.н.ф.в.с. | член робочої групи |
| 3 | Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.п.н., доцент | член робочої групи |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації
2. Нестеренко Ігор Юрійович, начальник Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України
3. Подопригора Дмитро Юрійович, виконавчий директор відділення національного олімпійського комітету України в Донецькій області
4. Леонов Дмитро Віталійович, директор дитячої юнацької спортивної школи м. Краматорська
5. Лепков Анатолій Іванович, директор дитячої юнацької спортивної школи № 1 м. Краматорська

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1 Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія, факультет економіки та менеджменту, кафедра фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень бакалавр з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання – 3 роки 10 міс. Для бакалаврів, що навчаються за скороченою формою: <ul style="list-style-type: none"> • на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за спорідненою спеціальністю – 120 кредитів, термін навчання – 1 рік 10 міс.; • на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 міс.)
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	<ul style="list-style-type: none"> • за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> • наявність повної загальної середньої освіти ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста; • умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. <p>Для здобуття ступеня бакалавра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Спеціальні права на участь у конкурсному відборі при вступі на навчання на перший рівень вищої освіти – вступ за результатами співбесіди, вступних випробувань відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-hiop.html

2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає наступні професійні акценти: <ul style="list-style-type: none"> • здатність проводити навчально-тренувальний процес з фізичного виховання та обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах; • керувати змагальною діяльністю спортсменів; • організовувати та проводити фізкультурно-спортивну роботу з різними віковими групами населення; • проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку та оздоровчих організаціях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта підготовки фахівців в сфері фізичної культури і спорту здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів наук з фізичного виховання і спорту. Акцент на здатності організовувати та проводити навчально-тренувальний процес з базових та обраного виду спорту.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методіку фізичного виховання і спортивного тренування, шляхах організації та забезпечення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. 74 % обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 26 % обсягу дисциплін вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 10 % від загального обсягу освітньої програми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: <ul style="list-style-type: none"> 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);

	<p>3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475– Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 2320 - Вчитель фізичної культури. Місця працевлаштування: посади в освітніх, виховних, виробничих, оздоровчо-рекреаційних, воєнізованих та інших державних і недержавних закладах.</p>
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікації за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p> <p><i>Технології навчання:</i> Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p><i>Методи оцінювання:</i> усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик.</p> <p><i>Критерієм успішного проходження</i> здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100% «відмінно»; 75-89% «добре»; 55-74% «задовільно»; 55% та менше «не задовільно».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити спортивні тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації та проведення оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи та форми адаптивної фізичної культури для реабілітації для людей з обмеженими фізичними можливостями та осіб хто її потребує.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати анатоμο-фізіологічні знання функціонування організму людини при фізичних навантаженнях.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати першу долікарську допомогу у разі її необхідності.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчально-педагогічну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати психологічні прояви людини під час фізичних навантажень.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до систематичного професійного розвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Студент здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Студент здатний обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Студент здатний засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Студент має базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Студент здатний здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p>	

ПРН 8. Студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Студент здатний демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Студент здатний оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Студент здатний обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Студент здатний аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 13. Студент здатний використовувати засвоєнні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Студент здатний застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Студент здатний визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Студент здатний надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Студент знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Студент здатний аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Студент здатний аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Студент здатний використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Студент здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 017 Фізична культура і спорт. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт використовується матеріально-технічна база Академії та кафедри фізичного виховання і спорту, а саме: <ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • спортивні зали; • спортивні майданчики; • фізкультурно-оздоровчий комплекс;

	<ul style="list-style-type: none"> • скеледром; • стадіон; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Академія має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • локальну комп'ютерну мережу, яка включає близько 1500 портів в 5 корпусах, з'єднаних за допомогою трьох волоконно-оптичних магістралей, що мають пропускну здатність 1 Гбит/сек; • універсальну комунікаційно-інформаційну платформу, доступну як в рамках внутрішньої мережі ДДМА, так і доступну всім бажаючим через Інтернет (http://www.dgma.donetsk.ua); • комп'ютерну мережу ДДМА підключена до ресурсів Web of Science, Scopus; • наукову бібліотеку, читальні зали; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • пакет MS Office 365; • робочі навчальні плани, графіки навчального процесу; • навчально-методичне забезпечення дисциплін загального та професійного циклів освітньої програми здійснюється завдяки наявності значної кількості підручників та навчальних посібників та періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці академії, а також дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт; • засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК-1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	іспит
ОК-2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ОК-3	Історія України та української культури	6,0	іспит
ОК-4	Філософія	3,0	іспит
ОК-5	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4,0	іспит
ОК-6	Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту	7,0	іспит
ОК-7	Біохімія та біохімія спорту	6,0	іспит
ОК-8	Основи медичних знань та перша долікарська допомога	4,0	іспит
ОК-9	Нові інформаційні технології	3,0	іспит
ОК-10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК-11	Вступ до спеціальності	2,0	залік
ОК-12	Історія фізичної культури	3,0	іспит
ОК-13	Теорія і методика викладання гімнастики	12,0	іспит
ОК-14	Теорія і методика викладання спортивних ігор	12,0	іспит
ОК-15	Теорія і методика викладання легкої атлетики	12,0	іспит
ОК-16	Теорія і методика викладання плавання	5,0	іспит
ОК-17	Теорія і методика викладання атлетизма	3,0	залік
ОК-18	Теорія і методика викладання фітнесу	3,0	залік
ОК-19	Теорія та методика фізичного виховання	8,0	іспит
ОК-20	Теорія та методика спортивного тренування	12,0	іспит
ОК-21	Педагогіка	6,0	іспит
ОК-22	Психологія	6,0	іспит
ОК-23	Олімпійський і професійний спорт	6,0	іспит
ОК-24	Оздоровча фізична культура та масовий спорт	3,0	іспит
ОК-25	Спортивна метрологія	2,0	залік
ОК-26	Фізкультурно-спортивні споруди	3,0	залік
ОК-27	Основи наукових досліджень	2,0	залік
ОК-28	Управління фізичною культурою і спортом	5,0	залік
ОК-29	Навчальна ознайомча практика	4,0	залік
ОК-30	Виробнича (педагогічна, тренерська) практика	8,0	залік
ОК-31	Курсові роботи з фахових дисциплін	2,0	залік
ОК-32	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	12,0	залік
ОК-33	Державна атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	1,5	державна атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		182,5	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2,0	залік
ВК 1.2	Екологія		
ВК 1.3	Політологія		
ВК 2.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,5	залік
ВК 2.2	Етика та естетика		
ВК 2.3	Соціологія		
ВК 3.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,5	залік
ВК 3.2	Правознавство		
ВК 3.3	Основи економічної теорії		
ВК 4	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	34,5	залік
ВК 5.1	Теорія і методика викладання лижних видів спорту	3,0	залік
ВК 5.2	Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу		
ВК 6.1	Теорія і методика викладання лижних видів спорту	3,0	залік
ВК 6.2	Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу		
ВК 7.1	Теорія і методика викладання туризму	4,0	залік
ВК 7.2	Теорія і методика викладання скелелазіння		
ВК 7.3	Теорія і методика викладання єдиноборств		
ВК 7.4	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав		
ВК 8.1	Теорія і методика викладання туризму	4,0	залік
ВК 8.2	Теорія і методика викладання скелелазіння		
ВК 8.3	Теорія і методика викладання єдиноборств		
ВК 8.4	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав		
ВК 9.1	Адаптивне фізичне виховання	4,0	екзамен
ВК 9.2	Фізична реабілітація з основами масажу		
ВК 10.1	Спортивна медицина	3,0	залік
ВК 10.2	Спортивна гігієна		
ВК 11.1	Біомеханіка	3,0	залік
ВК 11.2	Основи педагогічної майстерності		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		57,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК-1 Іноземна мова (за проф. спрямуван.)		ОК-4 Філософія	ОК-2 Укр. мова (за проф. спрямуван.)	ОК-7 Біохімія та біохімія спорту		ОК-13 Теорія і метод. викладан. гімнаст.	ОК-10 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
ОК-3 Історія України та укр. культури	ОК-5 Анатомія людини з основ. спорт. морфології	ОК-6 Фізіолог. людини, фізичн. вихован. і спортv	ОК-15 Теорія і методика викладання легкої атлетики	ОК-13 Теорія і метод. викладан. гімнаст.	ОК-15 Теорія і методика викладання легкої атлетики	ОК-14 Теорія і метод. викладан. спортивних ігор	ОК-15 Теорія і методика викладання легкої атлетики
ОК-9 Нові інформаційні технології	ОК-8 Основи медичних знань та перша долік.	ОК-13 Теорія і метод. викладан. гімнаст.	ОК-19 Теорія і методика фізичного виховання	ОК-14 Теорія і метод. викладан. спортивних ігор	ОК-16 Теорія і метод. викладан. плавання	ОК-23 Олімп. і проф. спорт	ОК-16 Теорія і метод. викладан. плавання
ОК-11 Вступ до спеціальності	ОК-15 Теорія і методика викладання легкої атлетики	ОК-21 Педагогіка		ОК-20 Теорія і методика спорт. тренування		ОК-28 Управління фізич. культур. і спортом	ОК-20 Теорія і методика спортивного тренування
ОК-12 Історія фізичної культури	ОК-17 Теорія і метод. викладан. атлетизму	ОК-14 Теорія і метод. викладан. спортивних ігор	ОК-25 Спортивна метрологія	ОК-22 Психологія		ВК 8.1 Теорія і методика викладання туризму	ОК-26 Фізкультурно- спортивні споруди
ОК-13 Теорія і метод. викладан. гімнаст	ОК-18 Теорія і методика викладання фітнесу	ОК-19 Теорія і методика фізичного виховання	ОК-30 Виробнича (педагогічна) практика	ВК 9.1 Адаптивне фізичне виховання	ОК-31 Виробнича (тренерська) практика	ВК 8.2 Теорія і метод. викладан. скелелазіння	ОК-32 Виробнича практика за профилем майбутньої роботи
ОК-14 Теорія і метод. викладан. спортивних ігор	ОК-24 Оздоровча фізична культура та масовий спорт		ВК 1.1 Іноземна мова (за проф. спрямуван.)	ВК 9.2 Фізична реабілітація з основами масажу	ВК 3.1 Іноземна мова (за проф. спрямуван.)	ВК 3.2 Правознавство	ОК-33 Державна атестація
	ОК-27 Основи наукових досліджень		ВК 1.2 Екологія		ВК 3.3 Основи економіч. теорії	ВК 6.1 Теорія і методика викладання лижних видів спорту	
	ОК-29 Навчальна ознайомча практика		ВК 1.3 Політологія		ВК 6.2 Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу	ВК 7.1 Теорія і методика викладання туризму	
			ВК 2.1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		ВК 7.2 Теорія і методика викладання скелелазіння	ВК 7.3 Теорія і методика викладання єдиноборств	
			ВК 2.2 Етика та естетика		ВК 7.4 Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	ВК 10.1 Спортивна медицина	
			ВК 2.3 Соціологія		ВК 5.1 Теорія і методика викладання лижних видів спорту	ВК 10.2 Спортивна гігієна	
			ВК 5.2 Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу				
			ВК 11.1 Біомеханіка				
			ВК 11.2 Основи педагогічної майстерності				

ВК -4 Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту

